



**REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 – GIMNAZJUM I LICEUM
IM. KS. PIOTRA SKARGI
W SZAMOTUŁACH**

Tekst jednolity według stanu na dzień 1 września 2015 roku

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW

podstawa prawna :

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 zmieniające rozporządzenie r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U z 2013r. poz. 520),
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843)
- §10 ust.3. statutu Zespołu Szkół nr 1 – Gimnazjum i Liceum im. ks. Piotra Skargi w Szamotułach

I ZASADY OGÓLNE

§ 1

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
 - d. dostarczanie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania uczniów obejmuje:
 - a. ustalenie kryteriów oceny zachowania uczniów,
 - b. ustalanie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia według skali ocen i w formach określonych w niniejszym regulaminie,
 - c. ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której jest mowa w § 2 i kryteriów, o których jest mowa w § 3,
 - d. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - e. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom lub opiekunom prawnym uczniów informacji o postępach i trudnościach ucznia w zachowaniu.

4. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Na wniosek ucznia, jego rodziców / opiekunów prawnych dokumentacja dotycząca oceniania zachowania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom i opiekunom prawnym. Nauczyciel wychowawca przekazuje informację w formie ustnej podczas ostatniego dyżuru nauczycieli w danym półroczu.
6. Klasyfikacja śródroczna zachowania uczniów polega na okresowym podsumowaniu zachowania każdego ucznia i ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia według skali i kryteriów określonych w niniejszym regulaminie. Klasyfikację śródroczną zachowania ucznia przeprowadza się w terminie klasyfikacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonym w ZSO - zał. nr 1 do statutu.
7. Klasyfikacja roczna zachowania polega na podsumowaniu zachowania każdego ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i kryteriów określonych w niniejszym regulaminie. Klasyfikację roczną przeprowadza się w terminie klasyfikacji rocznej obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
9. Na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji rocznej wychowawca klasy informuje ucznia oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych, w sposób określony dla informowania o ocenach z zajęć edukacyjnych, o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
10. Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na :
 - a. oceny klasyfikacyjne z wszelkich zajęć edukacyjnych, w których uczestniczy uczeń,
 - b. promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
11. Oceny z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę zachowania ucznia.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

II SKALA I KRYTERIA OCENIANIA

§ 2

1. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ucznia ustala się według następującej skali:
 - a. wzorowe,

- b. bardzo dobre,
 - c. dobre,
 - d. poprawne,
 - e. nieodpowiednie
 - f. naganne.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.

§ 3

1. **Oceniając wywiązywanie się z obowiązków ucznia, należy uwzględnić:** systematyczność i punktualność na zajęciach edukacyjnych, liczbę godzin nieusprawiedliwionych, zaangażowanie w życie klasy i szkoły, aktywne uczestnictwo w zajęciach szkolnych, obowiązkowość i rzetelne przygotowywanie się do lekcji (podręczniki, strój gimnastyczny, przybory, stosowanie się do regulaminu dyżurnego), samodzielność, wytrwałość, motywację do przezwycięzania pojawiających się trudności w nauce, rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień, stosowanie się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.
2. **Oceniając postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, należy uwzględnić:** uczciwość, prawdomówność, troskę o innych, stosunek do obowiązujących w szkole norm prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego oraz wydanych decyzji przez nauczycieli i organy statutowe szkoły, aktywność w działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska, poszanowanie mienia własnego, kolegów i szkoły.
3. **Oceniając dbałość o honor i tradycję szkoły, należy uwzględnić:** stosunek do obowiązujących w szkole tradycji i zwyczajów, stosowne zachowanie podczas uroczystości szkolnych (odpowiedni strój), troska o dobre imię szkoły, aktywne uczestnictwo w życiu szkoły (udział w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych), godne reprezentowanie szkoły w olimpiadach, konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych i osiąganie wyróżnień.
4. **Oceniając dbałość o piękno mowy ojczystej, należy uwzględnić:** troskę o kulturę słowa w szkole i poza nią, stosowanie zwrotów grzecznościowych, wystrzeganie się wulgaryzmów, wyrażanie własnych poglądów z poszanowaniem zasad kultury dyskusji.
5. **Oceniając dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, należy uwzględnić:** dbałość o zdrowie własne i innych, udział w pozalekcyjnych zajęciach

sportowych i rekreacyjnych, chęć niesienia pomocy osobom potrzebującym, właściwy sposób reagowania na pojawiające się zagrożenia, przeciwdziałanie agresji fizycznej, przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa, przestrzeganie zakazu palenia tytoniu, zakazu picia alkoholu, zakazu używania środków odurzających i psychoaktywnych oraz zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych i przerw.

6. **Oceniając godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią należy uwzględnić:** aprobowany społecznie sposób wyrażania poglądów, emocji, rozwiązywania konfliktów z poszanowaniem rozmówcy i dążeniem do kompromisu, kulturę dyskusji, dbałość o własny wygląd (odpowiedni do okoliczności dobór stroju) i estetykę otoczenia, przestrzeganie reguł właściwego zachowania obowiązujących w miejscach publicznych i używania telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych.
7. **Oceniając okazywanie szacunku innym osobom należy uwzględnić:** odpowiedni stosunek do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, ludzi dorosłych, ich prac, wyznawanych poglądów, wartości i uczuć.

§ 4

OCENA WZOROWA

Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, jeśli spełnia wszystkie wymienione w § 3 elementy oceny oraz aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, jest inicjatorem i organizatorem różnych imprez i akcji lub reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach, olimpiadach, usprawiedliwia w terminie wszystkie nieobecności.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnia wszystkie kryteria wymienione w § 3 oraz aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, usprawiedliwia w terminie nieobecności, liczba godzin nieusprawiedliwionych nie może przekraczać 2.

OCENA DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli sporadycznie narusza niektóre kryteria wymienione w § 3: liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień nie może przekraczać 5.

OCENA POPRAWNA

Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, jeżeli rzadko narusza obowiązujące zasady, o których mowa w § 3: dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień wynosi 10, uczeń rzadko łamie zakaz używania telefonu komórkowego.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią w przypadku częstego naruszania zasad określonych w § 3: 20 godzin nieusprawiedliwionych, częste spóźnienia, częste zapominanie lub częste łamanie zakazu używania telefonu komórkowego, niekulturalne zachowanie, używanie wulgaryzmów, agresywne zachowanie w stosunku do innych uczniów i nauczycieli

OCENA NAGANNA

Uczeń otrzymuje ocenę naganną w przypadku notorycznego, celowego i świadomego łamania zasad, o których mowa w § 3: powyżej 20 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych, notoryczne spóźnianie się na zajęcia, częste używanie telefonu komórkowego, agresja w stosunku do rówieśników i nauczycieli, wszczynanie bójek, palenie papierosów, e-papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków lub innych środków psychoaktywnych, działania naruszające godność drugiej osoby (publikowanie obraźliwych lub ośmieszających treści w mediach).

III SPOSÓB USTALANIA OCENY

§ 5

1. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy w drugim tygodniu przed terminem posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej.
2. W trakcie ustalania oceny wychowawca uwzględnia:
 - a. samoocenę ucznia,
 - b. ocenę zachowania ucznia sformułowaną przez uczniów danej klasy,
 - c. opinię nauczycieli i uwagi zgłaszane przez innych pracowników szkoły.
3. Wychowawca klasy ustala końcową ocenę, uwzględniając kryteria, o których mowa w § 4 oraz elementy procesu oceniania w kolejności określonej w ust. 2.

§ 6

1. Członkowie rady pedagogicznej mogą w ostatnim tygodniu przed obradami klasyfikacyjnymi rady zgłaszać dyrektorowi zespołu szkół uwagi i wątpliwości co do wystawionych ocen. W takim przypadku dyrektor zespołu szkół może zażądać od wychowawcy oddziału pisemnego uzasadnienia ustalonej oceny i przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w tej sprawie.
2. Wychowawca klasy, w wyniku postępowania wyjaśniającego, może zmienić ustalone wcześniej oceny, uwzględniając procedury określone w § 5 ust. 2.
3. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę oddziału zgodnie z procedurami określonymi w § 5 oraz w ust. 1 i 2 jest ostateczna, z zastrzeżeniem, o który mowa w § 7.

§ 7

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora zespołu szkół, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą

być zgłoszone nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d. skreślony
 - e. psycholog zatrudniony w zespole szkół,
 - f. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g. przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji,
 - b. termin posiedzenia komisji,
 - c. wynik głosowania,
 - d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

IV POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 8

1. Regulamin niniejszy wchodzi w życie z dniem przyjęcia i może zostać zmieniany zgodnie z procedurami określonymi dla zmian statutu.